|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso/ asignatura: TEORIA CONSTITUCIONAL -** | |  | | **Código:0411413** | | | **Periodo académico:** | **Duración semanas: 16** | | | | |
| **Componente: Obligatorio** | |  | | | | | **Fecha inicio: 2023-2** | | |  | |
| **Área de formación: Derecho Público General** | |  | | | | | **Fecha de finalización:**  **2023-2** | | |  | |
| **Unidad Académica:** | | | **Programa: Derecho** | | | | **N° Créditos** | ***Total Horas Semana:*** 6 | | | | |
| **Departamento:** | | | **Modalidad: Presencial** | | | | 03 - | ***Total Horas Semestre:*** 60 | | | | |
| ***Prerrequisito*** | Ninguno | | | | | | **PRESENCIALES SEMESTRALES** | | **INDEPENDIENTES**  **SEMESTRALES** | | |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Tutorías** | | **Indep.** |
| ***Prerrequisito*** | Ninguno | | | | | | *1crd = 48 hrs semestre* | 3 | 2 | 1 | | 9 |
| ***Nombre del docente coordinador / Responsable: SILVIA LOZANO CASTRO*** | | | | | | ***Correo Institucional:*** [***slozan***](mailto:slozanounicartagena@edu.co)***oc1@unicartagena.edu.co ,*** [***slozanounicartagena@hotmail.com-***](mailto:slozanounicartagena@hotmail.com-) ***otro correo habilitado.*** | | | | | | |
| ***Docentes*** | |  | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **JUSTIFICACIÓN** | | | | | **DESCRIPCIÓN** | | | | | | | |
| **CONOCER LAS TEORIAS QUE DAN FUNDAMENTO AL ESTADO Y A LA CONSTITUCION POLITICA Y QUE AUNQUE DEVIENEN DESDE LA ANTIGÜEDAD, SE APLICAN EN LA CONTEMPORANEIDAD PORQUE SUS CONTENIDOS SON IMPERECEDEROS Y GOZAN DE CARÁCTER UNIVERSAL .** | | | | | EL ESTUDIANTE DEBE SABER EXPRESAR LOS CONTENIDOS CURRICULARES QUE DEMUESTREN SUS SABERES DESDE LA CIENCIA DEL DERECHO, ACERCA DE LA TEORIA CONSTITUCIONAL GENERAL. PARA ELLO, SE LE PROMOVERAN SUS HABILIDADES PARA INTERPRETAR Y SABER APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, COMO FIEL EXPRESION DEL DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL. | | | | | | | |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | | | | | | | | | | | | |
| EL PROCESO FORMATIVO TENDRA LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS CONFORME A LO PREVISTO EN LA U. DE C. EN LOS ACUERDOS Nos. 16 del Consejo Académico, y No. 12 del Consejo Superior, ambos de Abril/20. | | | | | | | | | | | | |
| **MÉTODOS DE EVALUACIÓN** | | | | | **RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS** | | | | | | | |
| Exámenes orales u escritos donde desarrollen los conceptos que aprenden, contrastándolos con realidades circundantes.  Pruebas - talleres de casos reales y figurados. Evaluación de la Participación significativa del Estudiante: Oral y Escrita.  Tutoriales individuales y de Grupos, para analizar temáticas en desarrollo y evaluar el nivel de aprendizaje del estudiante en sus diferentes expresiones: oral, escrita.  Participación asertiva del estudiante en las clases programadas.  Los métodos están orientados a estimular y desarrollar competencias, teniendo en cuenta las competencias genéricas y las específicas de la Disciplina del Derecho. Igualmente las Competencias que se exigen institucionalmente. | | | | | Aula “ debidamente dotada. Guías de trabajo orientadas al desarrollo de competencias básicas, como material didáctico de consulta entregado por el docente en correo del curso. Todos los demás necesarios. | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENCIAS INSTITUCIONALES** | **COMPETENCIAS GENÉRICAS** | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** |
| **SER**  (Actitudes-  Comportamientos) | ***Respeto por la Institución y sus miembros. Comportamiento que demuestra valores y buenos hábitos personales en sus relaciones con los demás.***  ***Agrado por la ética general y profesional que se manifiesta en sus expresiones diversas, al interior y fuera de la institución, como alumno de esta.*** | ***Aplicación a la disciplina del Derecho y de la asignatura de manera comprobable en su rendimiento integral*** | Conoce los valores que la disciplina le aporta como estudiante de la Asignatura Teoría Constitucional, a saber: Respeto por el legado histórico, político y cultural de contenido universal para los diferentes Estados del mundo, pero especialmente para el suyo: Colombia.  *Demuestra el cultivo de su autoestima propia, en todas sus actividades en la asignatura.*  ***Presentación personalizada en las clases virtuales, de manera que se deja conocer virtualmente en su aspecto físico, pensamiento propio, expresiones del SER que demuestran buena educación, representando el perfil de un futuro abogado egresado de la Universidad de Cartagena , que va adquiriendo valores personales que redundarán por demás en la profesión a ejercer, tales como : Laboriosidad, Disciplina de trabajo en equipo, respeto por los compañeros y docentes, honestidad y todos los demás valores humanos necesarios para ello.*** |
| **SABER**  Conceptuales | ***Interpreta, Comunica, Reconoce, saberes propios de la disciplina en estudio y de la asignatura.*** | ***Comprende, interpreta, analiza, conceptúa acerca de las teorías y temáticas de la asignatura demostrando conocimientos ciertos y valederos*** | Demuestra que comprende curricularmente que es El Estado, sus Elementos, Fundamentos y Atributos Jurídicos, Funciones de este, así como lo que es La Carta Política Estatal, su Estructura, Qué es el Poder Constituyente, y la Supremacía Constitucional. |
| **SABER HACER**  Habilidades y destrezas | ***Planifica, Organiza, tiempos de de estudio, recursos integrales necesarios a ello. Emprende proyectos de estudio e investigación personales o en grupo demostrativos de sus habilidades particulares para innovar, crear, expresar, demostrar, mejores conocimientos.*** | ***Expresión oral y escrita concatenada, que demuestra debida interpretación y cabal aplicación de conocimientos adquiridos*** | Sitúa en los casos concretos, los saberes adquiridos, aplicándolos bien en diferentes contextos: nacionales, internacionales, o incluso, locales.  Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver interrogantes y enriquecer sus conocimientos. Resuelve bien los problemas planteados por el docente, por sí mismo o por el grupo de estudio, relacionados con contenidos curriculares. |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAFÍA (***Libros, artículos, revistas y páginas web importantes para el desarrollo de la asignatura)* | |
| ***1.*** | NARANJO MESA, Vladimiro, Teoría Constitucional e Instituciones Políticas, X Edición, Bogotá, Editorial Temis, año 2006, ISBN 958-35-0587-0 |
| ***2.*** | MOLINA BETANCUR, Carlos Mario y otros, Derecho Constitucional General, II Edición, Universidad de Medellín, año 2006-ISBN 958-97854-9-2 |

3. Vidal Perdomo, Jaime- Derecho Constitucional General, Universidad Externado de Colombia. ISBN – 958-616-013-0

4. Vila Casado, Iván. Fundamentos del Derecho Constitucional Colombiano Editorial Legis, Bogotá

5. Constitución Política de Colombia, Corte Constitucional, Imprenta Nacional, 2018, ISSN- 2344-8997

**6.** La Constitución de los Estados Unidos y la declaración de Libertad- [www.elcato.org](http://www.elcato.org) constitución-de – los – Estados- Unidos.

7. García-Herreros, Orlando, Apuntes de Derecho Constitucional Colombiano, Los habitantes : Nacionales y Extranjeros , Cap. III ,págs.. 37 a 41

Ediciones Universidad Sergio Arboleda, Bogotá, D.C.

8. Bidart Campos, Germán J, Estado y Constitución, Instituto de investigaciones Jurídicas de la UNAM, Mx. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3447/3.pdf>

9. Ruiz Valerio, José Fabián ¿HACIA UN NUEVO MODELO DE ESTADO DE DERECHO? EL ESTADO DE DERECHO INTERNACIONAL EN LA VISIÓN DE LUIGI FERRAJOLI, Biblioteca Jurídica virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM Mx.

<file:///C:/Users/sloza/Downloads/EL%20ESTADO-%20DE%20DERECHO%20INTERNACIONAL-%20Visi%C3%B3n%20de%20Luigi%20Ferrajoli.pdf>

10. Bordeau, Georges, Derecho Constitucional e Instituciones Políticas, citado por Carpizo, Jorge, en Boletín Mexicano de Derecho Comparado –Versión Electrónica

No. 2448-4873- Versión impresa No. 0041-8633- UNAM- Mx.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UND.** | *Nombre de la Unidad:* | | | **Tiempo de Trabajo Académico de la unidad** | | | |
| **Presencial** | | **Independiente** | |
| **1** | **NOCION DE ESTADO** | | | **Teóricas** | **Prácticas** | **Tutorías** | **Indep** |
| **4** |  | **2** | **8** |
| **SER**  ***Valores, Principios, Normas*** | **SABER**  ***Hechos, Conceptos, Generalizaciones*** | | **SABER HACER**  ***Métodos, Procedimientos, Técnicas*** | | | |
| ***Contenidos de***  ***Aprendizaje*** | Demuestra sus hábitos de estudio individual y en grupo | Conocer el Estado, su origen, sus diversas concepciones  Conocer su evolución histórica hasta nuestros días | | Tiene planificado su tiempo de estudio, investigación y asistencia a clases.  Estudia por lo menos, 1 hora diaria en privado.  Participa adecuadamente en reuniones de grupo de trabajo para investigar y analizar el tema en estudio | | | |
| ***Criterios y técnicas de Evaluación*** | Evaluación oral al estudiante, en cada clase que tiene lugar, a fin de constatar su ritmo de aprendizaje. | El estudiante demuestra sus conocimientos al ser indagado en clases participativas.  Refleja su idoneidad con un buen manejo del léxico necesario en Derecho, y especialmente en Derecho Constitucional General.  La presentación de sus conceptos está bien en contenido y forma de lo expresado. | | Desarrolla bien los conceptos aprendidos, al aplicarlos en los casos que el Docente proponga al grupo.  Al presentar sus propios ejemplos lo hace demostrando conocimientos bien arraigados. | | | |
| **Número** | **Tema** | **Actividades Didácticas** | **T.P. Presencial** | **Actividades Didácticas** | | | **T.I. Independiente** |
| **1** | Noción de Estado | Clase inter participativa | 2h | Exposición oral con utilización de Tablero virtual para núcleos esenciales del conocimiento. | | | 4 h |
| **2** | Estado en sentido Amplio | Clase inter participativa | 2h | Exposición oral con utilización de Tablero virtual para núcleos esenciales del conocimiento. | | | 4 h |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UND.** | *Nombre de la Unidad:* | | | **Tiempo de Trabajo Académico de la unidad** | | | |
| **Presencial** | | **Independiente** | |
| **2** | **LOS ELEMENTOS DEL ESTADO** | | | **Teóricas** | **Prácticas** | **Tutorías** | **Independiente** |
| **6** |  | **3** | **12** |
| **SER**  ***Valores, Principios, Normas*** | **SABER**  ***Hechos, Conceptos, Generalizaciones*** | | **SABER HACER**  ***Métodos, Procedimientos, Técnicas*** | | | |
| ***Contenidos de***  ***Aprendizaje*** | Valora y reconoce el significado positivo de las personas como base de la sociedad política.  Reconoce el territorio en su dimensión tridimensional, procurando el cuidado de todo lo que lo compone, y que está a su cargo.  Reconoce que las autoridades debidamente investidas, merecen ser respetadas conforme a la legitimidad que conllevan en sí mismas. | Conoce e interpreta el concepto de “Las Personas en el Estado- Los Habitantes Nacionales y Extranjeros “ . Nacionalidad. Nacionalidad de origen y adoptiva. Doble Nacionalidad- Múltiple Nacionalidad Ciudadanía, e inconvenientes. Extranjeros- Derechos- Deberes-  Conoce e interpreta adecuadamente los componentes del Territorio: Suelo, Subsuelo, Espacio Aéreo, Órbita Geoestacionaria, Espectro Electromagnético. Mar Territorial, Plataforma Submarina.  Conoce e interpreta adecuadamente el concepto del Poder Público, sus antecedentes desde el poder individualizado hasta el institucionalizado citando para ello los tratadistas más relevantes según la Ciencia Política y Constitucional. Poder de Hecho y de Derecho. Dominación y Competencia. | | Presenta los ejemplos adecuados de acuerdo con las solicitudes del docente.  Al trabajar en talleres en clase, participa aportando ideas, consultando al docente con inquietudes que dejan ver sus capacidades de análisis.  Participa adecuadamente en reuniones de grupo de trabajo para investigar y analizar el tema en estudio  Sabe explicar en el auditorio del aula de clases, los conceptos y teorías científicas, con sus propias expresiones, sin dejar de lado los núcleos esenciales a demostrar adquiridos en sus saberes. | | | |
| ***Criterios y técnicas de Evaluación*** | Al hacer la Evaluación oral en cada clase, de manera individual, y en los parciales programados. | Al hacer la Evaluación oral en cada clase, de manera individual, y en los parciales programados, que pueden ser orales también o escritos. | | Al hacer la Evaluación oral en cada clase, de manera individual, y en los parciales programados, pero también en los talleres de clase. | | | |
| **Número** | **Tema** | **Actividades Didácticas** | **T.P. Presencial** | **Actividades Didácticas** | | | **T.I. Independiente** |
| **1** | Los Elementos del Estado | Clases inter participativas | 2 H | Exposición del docente y recomendación de Video o Película sobre la Temática | | | 4 H |
| **2** | Las personas  El Territorio  El Poder Público | Clases inter participativas | 4 H | Exposición del docente y recomendación de Video o Película sobre la Temática | | | 8 H |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UND.** | *Nombre de la Unidad:* | | | **Tiempo de Trabajo Académico de la unidad** | | | |
| **Presencial** | | **Independiente** | |
| **3** | **FUNDAMENTOS Y ATRIBUTOS DEL ESTADO** | | | **Teóricas** | **Prácticas** | **Tutorías** | **Indep** |
| **4** |  | **2** | **8** |
| **SER**  ***Valores, Principios, Normas*** | **SABER**  ***Hechos, Conceptos, Generalizaciones*** | | **SABER HACER**  ***Métodos, Procedimientos, Técnicas*** | | | |
| ***Contenidos de***  ***Aprendizaje*** | Reconoce que la Soberanía de los Estados debe ser respetada, valorada en toda su integridad tanto a nivel interno, como externo. | Conoce las Teorías que devienen desde la Edad Antigua, que hacen referencia a los Fundamentos Jurídicos, sobre los cuales se erigen los Estados.  Conoce los Atributos del Estado como es su personalidad Jurídica y su Soberanía, así como hace el reconocimiento de los Derechos, deberes y obligaciones con que el Estado se encuentra dotado. | | El estudiante sabe trabajar en equipo, los casos que el docente propone.  Trae sus propios casos a los talleres de clase, y presenta las interpretaciones que ha hecho de los mismos.  Participa adecuadamente en reuniones de grupo de trabajo para investigar y analizar el tema en estudio | | | |
| ***Criterios y técnicas de Evaluación*** | Al hacer la Evaluación oral en cada clase, de manera individual, y en los parciales programados. | Al hacer la Evaluación oral en cada clase, de manera individual, y en los parciales programados, que pueden ser orales también o escritos. | | Al hacer la Evaluación oral en cada clase, de manera individual, y en los parciales programados, pero también en los talleres de clase. | | | |
| **Número** | **Tema** | **Actividades Didácticas** | **T.P. Presencial** | **Actividades Didácticas** | | | **T.I. Independiente** |
| **1** | Fundamentos Jurídicos del Estado | Clase participativa | 2 | Exposición docente | | | 4 h |
| **2** | Atributos Jurídicos del Estado | Clase participativa | 2 | Exposición docente | | | 4 h |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UND.** | *Nombre de la Unidad:* | | | **Tiempo de Trabajo Académico de la unidad** | | | |
| **Presencial** | | **Independiente** | |
| **4** | **NOCION DE CONSTITUCION** | | | **Teóricas** | **Prácticas** | **Tutorías** | **Independiente** |
| **4** |  | **2** | **8** |
| **SER**  ***Valores, Principios, Normas*** | **SABER**  ***Hechos, Conceptos, Generalizaciones*** | | **SABER HACER**  ***Métodos, Procedimientos, Técnicas*** | | | |
| ***Contenidos de***  ***Aprendizaje*** | Demuestra sus hábitos de estudio individual y en grupo | Conoce el concepto de Constitución Política, su sentido material y otros aplicables.  Conoce la supremacía de las normas constitucionales, tanto escritas como consuetudinarias.  Conoce los alcances de la costumbre constitucional. | | En su método de estudio tiene planificado su tiempo de aplicación al mismo, investigación y asistencia a clases.  Estudia por lo menos, 1 hora diaria en privado  Demuestra que sabe hacer en contexto, conforme a los requerimientos de los talleres de clases. | | | |
| ***Criterios y técnicas de Evaluación*** | Evaluación oral al estudiante, en cada clase que tiene lugar, a fin de constatar su ritmo de aprendizaje. | El estudiante demuestra sus conocimientos al ser indagado en clases participativas.  Refleja su idoneidad con un buen manejo del léxico necesario en Derecho, y especialmente en Derecho Constitucional Gral.  La presentación de sus conceptos está bien en contenido y forma de lo expresado. | | Desarrolla bien los conceptos aprendidos, al aplicarlos en los casos que el Docente proponga al grupo.  Al presentar sus propios ejemplos lo hace demostrando conocimientos bien arraigados. | | | |
| **Número** | **Tema** | **Actividades Didácticas** | **T.P. Presencial** | **Actividades Didácticas** | | | **T.I. Independiente** |
| **1** | Noción de Constitución | Clase participativa | 2h | Exposición oral con utilización de Tablero para núcleos esenciales del conocimiento. | | | 4 h |
| **2** | Clase o tipos de Constitución según diferentes tratadistas | Clase participativa | 2h | Exposición oral con utilización de Tablero para núcleos esenciales del conocimiento. | | | 4 h |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UND.** | *Nombre de la Unidad:* | | | **Tiempo de Trabajo Académico de la unidad** | | | |
| **Presencial** | | **Independiente** | |
| **5** | **ESTRUCTURA DE LA CONSTITUCION** | | | **Teóricas** | **Prácticas** | **Tutorías** | **Independiente** |
| **4** |  | **2** | **8:** |
| **SER**  ***Valores, Principios, Normas*** | **SABER**  ***Hechos, Conceptos, Generalizaciones*** | | **SABER HACER**  ***Métodos, Procedimientos, Técnicas*** | | | |
| ***Contenidos de***  ***Aprendizaje*** | Demuestra sus hábitos de estudio individual y en grupo | Conocer cómo se estructuran las Cartas Políticas, desde el preámbulo, aspectos orgánicos, y dogmáticos. Normas neutras. | | En su método para Saber hacer: Tiene planificado su tiempo de estudio, investigación y asistencia a clases. Investiga acertadamente.  Estudia por lo menos, 1 hora diaria en privado  Participa adecuadamente en reuniones de grupo de trabajo para investigar y analizar el tema en estudio  . | | | |
| ***Criterios y técnicas de Evaluación*** | Evaluación oral al estudiante, en cada clase que tiene lugar, a fin de constatar su ritmo de aprendizaje. | El estudiante demuestra sus conocimientos al ser indagado en clases participativas.  Refleja su idoneidad con un buen manejo del léxico necesario en Derecho, y especialmente en Derecho Constitucional Gral.  La presentación de sus conceptos cumple muy bien con los contenidos curriculares. | | Desarrolla bien los conceptos aprendidos, al aplicarlos en los casos que el Docente proponga al grupo.  Al presentar sus propios ejemplos lo hace demostrando conocimientos bien arraigados.  Realiza los talleres con aplicación científica al procedimiento establecido para ello. | | | |
| **Número** | **Tema** | **Actividades Didácticas** | **T.P. Presencial** | **Actividades Didácticas** | | | **T.I. Independiente** |
| **1** | Preámbulo- Normas orgánicas y dogmáticas | Clase participativa | 2h | Exposición oral con utilización de Tablero para núcleos esenciales del conocimiento. | | | 4 h |
| **2** | Normas neutras- Constituciones Políticas del Mundo | Clase participativa | 2h | Exposición oral con utilización de Tablero para núcleos esenciales del conocimiento. | | | 4 h |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UND.** | *Nombre de la Unidad:* | | | **Tiempo de Trabajo Académico de la unidad** | | | |
| **Presencial** | | **Independiente** | |
| **6** | **PODER CONSTITUYENTE** | | | **Teóricas** | **Prácticas** | **Tutorías** | **Independientes** |
| **4** |  | **2** | **8** |
| **SER**  ***Valores, Principios, Normas*** | **SABER**  ***Hechos, Conceptos, Generalizaciones*** | | **SABER HACER**  ***Métodos, Procedimientos, Técnicas*** | | | |
| ***Contenidos de***  ***Aprendizaje*** | Demuestra sus hábitos de estudio individual y en grupo | Conocer el concepto de “ Poder Constituyente “ su origen, sus diversas concepciones por parte de los tratadistas. Antecedentes históricos.  Conoce los contenidos del Poder de Hecho y de Derecho. Que se entiende por Dominación y Competencia. | | Método de estudio: Tiene planificado su tiempo de estudio, investigación y asistencia a clases.  Estudia por lo menos, 1 hora diaria en privado  Participa adecuadamente en reuniones de grupo de trabajo para investigar y analizar el tema en estudio. | | | |
| ***Criterios y técnicas de Evaluación*** | Evaluación oral al estudiante, en cada clase que tiene lugar, a fin de constatar su ritmo de aprendizaje. | El estudiante demuestra sus conocimientos al ser indagado en clases participativas.  Refleja su idoneidad con un buen manejo del léxico necesario en Derecho, y especialmente en Derecho Constitucional Gral.  La presentación de sus conceptos está bien en contenido y forma de lo expresado. | | Desarrolla bien los conceptos aprendidos, al aplicarlos en los casos que el Docente proponga al grupo.  Al presentar sus propios ejemplos lo hace demostrando conocimientos bien arraigados. | | | |
| **Número** | **Tema** | **Actividades Didácticas** | **T.P. Presencial** | **Actividades Didácticas** | | | **T.I. Independiente** |
| **1** | Poder Constituyente- Antecedentes históricos y Alcances. Poder de Hecho y de Derecho | Clase participativa | 2h | Exposición oral con utilización de Tablero para núcleos esenciales del conocimiento. | | | 4 h |
| **2** | Poder Constituido- Poder Derivado- | Clase participativa | 2h | Exposición oral con utilización de Tablero para núcleos esenciales del conocimiento. | | | 4 h |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elaboró :** | **Revisó** | **Aprobó** | |
| **Silvia Lozano** | |  |  |
| **Observación : Hay 2 Lecturas Obligatorias en este PD** |  |  | |
| **A señalamiento del Profesor ,** |  |  | |
| **Cargo: Docente de Planta** | **Cargo:** | **Cargo:** | |
| **Firma:** IMG_NEW | **Firma:** | **Firma:** | |
| **Fecha: Abril 11 de 2021** | **Fecha:** | **Fecha:** | |